

Velkommen til Mariegaard

Mariegaard "Barndommens Gade"

Barndommen var i vores generation, (der var børn og unge i 60' og 70'erne) kendetegnet ved, at far gik på arbejde og mor var hjemme, når vi kom fra skole.

Vores legeplads var gaden og de andre børn. Mor derhjemme eller kammeraternes mor var vores sikkerhedsnet. Sådan er det ikke mere, i dag må vi som institution fungere som "barndommens gade" og være sikkerhedsnet for børnene.

Hver tid har sit eget bud på en god barndom, og sine egne kendetegn på arbejdsliv og familieliv.

Mariegaard har sit bud på "**Det gode børneliv**", og dette vil være kendetegnende og nøgleordet i det daglige arbejde.

Vi ønsker frem for alt at være voksne der er "til stede", voksne der er med til at give det enkelte barn nogle oplevelser, nogle "lysglimt" i barndommen som de kan huske og tænke tilbage på.

Vi ønsker at Mariegaard, trods størrelsen, fastholder den rummelighed der skal til, for at skabe de venskaber børnene imellem, der er så vigtige.

Kvalitetsbevidsthed er samtidig en vigtig del af vores værktøjskasse. Vi skal løbende justere vores arbejde i forhold til de situationer der skabes i mødet med børnene og forældrene. Vi samarbejder med skolen om at skabe helhed i børnenes dagligdag.

På Mariegaard arbejder vi derfor bevidst med målsætning og evaluering som udgangspunkt for tilrettelæggelse af vores daglige arbejde.

Vi vurderer, hvad der er godt. Taler om hvordan vi kan blive bedre. Vi taler med hinanden, med børnene, forældrene, skolen, vores samarbejdspartnere i kommunen, samt eksterne konsulenter.



Mariegaard - en institution med muligheder

Forord:

Vores mål tager sit udgangspunkt i, at Mariegaard skal være et trygt sted at være, og vores profil er dannet ud fra husets muligheder, **"Den lille bondegård"**.

Mariegaard er et stort hus, hvor mange børn og voksne dagligt sætter deres præg.

Huset er gruppeopdelt, men "livet"; udfordringerne, aktiviteterne og alt det andet spændende foregår på tværs af grupperne.

Husets størrelse og udenomsplads gør at der er plads til personligheder, der er albuerum til børnene, men også plads til de voksne.

Ud over dette lægger vi vægt på stor fleksibilitet i vores arbejde og tankegang, hvilket vi tror denne virksomhedsplan vil give udtryk for. Det kræver et godt fagligt og socialt samarbejde i hele gruppen. Vi respekterer vores forskelligheder, og bruger disse som grundlag for personalepolitikken på Mariegaard og ikke mindst i arbejdet med børnene.

Personalesammensætningen er præget af forskelligheder:

- Nogle af os er uddannede, andre ikke.
- Nogle af os mener "altid" det "modsatte".
- Nogle af os er unge, andre gamle i gårde.

"Når vi får lov til at være forskellige, og giver hinanden lov til at gøre det vi er bedst til, bliver vi stærke sammen".

Mariegaard personale og ledelse

Mariegaard – en SFO, special SFO og Klub med mange muligheder og udfordringer.

For at tilgodese dette har vi, som ledelse forsøgt at skabe en så bred og alsidig sammensætning af personalegruppen som muligt.

Idet vi lægger vægt på den stabile voksenkontakt, vil timefordelingen og sammensætningen altid tage sit udgangspunkt i dette. Stabilitet og genkendelighed er en vigtig faktor i det daglige arbejde.

Vi har personer i fleksjob og unge mennesker på gennemrejse mellem uddannelser.

Derudover modtager Mariegaard pædagogstuderende fra University College Syd i Aabenraa, både i 2. og 3. praktik, som er lønnet af institutionen og i 1. praktik hvor den studerende får s.u. . Vi modtager ligeledes mennesker i virksomhedspraktik med / uden løntilskud og elever fra folkeskolen og efterskolen i praktik.

Vi kan alle sammen blive bedre, også vi som personale på Mariegaard.

Vi gør noget ved det!

Derfor, - er individuel og fælles udvikling en stor del af Mariegaard.

Mindst to gange årligt, ud over de pædagogiske dage, afholdes forskellige arrangementer af, for og med den samlede personalegruppe, hvor vi dyrker det at være sammen på en anden måde, end når vi snakker arbejde.

Derfor, - indgår personale-pleje som et naturligt redskab.

Derfor, - indgår mulighed for supervision internt som eksternt som et naturligt arbejdsredskab.

Alle medarbejdere har mulighed for at modtage den hjælp og supervision man hver især har brug for. Grupperne tilbydes fælles supervision af ledelsen / støttepædagogen/AKT, eller af et team der er tilknyttet Mariegaard udefra. Er der i særlige tilfælde brug for ekstra støtte, vil dette også være muligt.

Udvikling kræver fornyelse, omstillingsparathed og fleksibilitet. Skal vi være ajour, må vi uddanne os løbende. Fælles kurser og temadage har derfor høj prioritet, og personalesamtaler indgår som et naturligt redskab i udviklingen af Mariegaard.

Sammen skal vi opdage eller genopdage vores faglige og personlige autoritet, **"det er os der gør en forskel"** ikke alene metoder og diagnoser osv. En dannelsesproces sker når vi fortæller hinanden, hvad vi tror på; og hvem vi er, og hvad vi gør.

Omsorg?



Mariegaard og børnene

Udgangspunktet i vores daglige arbejde er:

Nærvær, selvværd og nærhed. Børnene skal ses, høres og mærkes! Det er vigtigt for os, at børnene modtager den synlige og usynlige omsorg. Børnene skal vide, at de betyder noget for os. Alle børn er unikke og alle børn skal behandles som sådan.

Husets indretning og muligheder giver børnene en stor berøringsflade, og nogle gode sociale relationer på tværs. Vi tilrettelægger aktiviteter ud fra børnenes ønsker og interesser, og samtidig har vi nogle faste aktivitetsflader, som børnene kan benytte sig af. Bl.a. stalden, værkstedet, høløftet, udegruppen "Marken" med bålplads, heste og geder, cross maskiner osv.

På Mariegaard arbejder vi på at børnene bliver selvstændige igennem en sund blanding af medbestemmelse og struktur. Vores ønske er at børnene får nogle oplevelser i trygge rammer. Børnene vælger selv, - og nogle gange bestemmer vi.

Drømmen, fantasien og nysgerrigheden er drivkraften: De trygge rammer er muligheden.

For at nå alle slags børn på Mariegaard, er det nødvendigt, at vi hele tiden er opmærksomme på, hvilke aktiviteter, der tiltrækker forskellige børn og børnegrupper.

Spontane aktiviteter skal hele tiden være en stor del af vores daglige arbejde. Et af målene er, at aktivere de stille børn, og de børn, der ligesom "hænger lidt". Det er de børn, der ikke selv tager initiativ til kontakt eller aktivitet med os voksne, eller de andre børn.

Man kan komme langt med regler...

.. Men... ikke hele vejen igennem. Uden moral går det ikke



Mariegaard og forældrene

Vi ved det er vigtigt med et godt og positivt forældresamarbejde. Vi ønsker at knytte forældrekontakten på en sådan måde at vi sammen føler at det er "vores" Mariegaard. Den daglige snak, forældresamtaler og forældremøder er udgangspunktet for "hvordan vi udvikler Mariegaard så vi tilgodeser så mange som overhovedet muligt".

Vi forsøger løbende at nå ud til forældrene, dels via et godt samarbejde, via aktiviteter som forældrene kan deltage i og ved information på nettet.

Det er vigtigt for os at forældrene kommer på Mariegaard, for at opleve det, der er en del af deres barns dagligdag.

Vi ønsker i højere grad at inddrage og gøre brug af de kompetencer som forældrene er i besiddelse af til konkrete projekter.

Ønsket er ligeledes at Mariegaard på sigt udvikler sig til et "områdecenter" i nærmiljøet, hvor forældre og børn kan hente den støtte og vejledning de kunne have brug for.

Mariegaard forældreråd / skolebestyrelse

Hvert år i slutningen af september eller starten af oktober vælges der et forældreråd, bestående af minimum fem forældre, samt personalerepræsentanter.

I forældrerådet sidder der som oftest en repræsentant fra skolebestyrelsen, der fungerer som bindeled mellem skolebestyrelsen og forældrerådet.

Skolebestyrelsen tillægger og har uddelegeret stor kompetence til forældrerådet på Mariegaard. Det er derfor vigtigt at vi er dette ansvar bevidst. Det betyder at vi til alle tider skal sikre at Mariegaard har et velfungerende forældreråd.

Forældreråd og skolebestyrelse er en god og sund med – og modspiller for Mariegaard. Det er vigtigt for os at forældrerådet bliver et godt supplement til skolebestyrelsen.

Vi tror på at gensidig respekt styrker og højner kvaliteten i samarbejdet.

Forældrerådet er i dag et aktivt led, når der skal lægges øre til nye tiltag eller en spændende hverdag.

Samarbejdet skal plejes, derfor er information og synliggørelse af det daglige arbejde en vigtig del. Opslag til forældrekrædsen skal synliggøre forældrerådets og skolebestyrelsens arbejdsbetingelser og diskussionsemner.

Mariegaard og kultur

På Mariegaard anser vi det for værdifuldt, at forholde os bevidst til det omkringliggende samfund og den kultur vi er en del af.

Børnene lærer og respekterer, at vi lever på forskellige måder og har forskellige holdninger og kulturer. På Mariegaard lærer vi børnene omgang med forskellige dyr og kendskab og brugen af naturen omkring os.

Vi har faste traditioner i forbindelse med årets gang. Der er fastelavn, høstfest og meget andet.

I det daglige har vi et godt samarbejde med lokalmiljøet, og betragter det som en væsentlig udfordring, også fremover at markere os som et levende og aktivt led i disse sammenhænge. Ikke blot for at synliggøre Mariegaard udadtil, men netop for at medvirke til samvær og sammenhænge på tværs i nærmiljøet.

Denne del er i dag endnu vigtigere idet vi tror på at der et behov for steder der er i stand til at binde områder i nærmiljøet, sammen i mindre overskuelige enheder.

Mariegaard og de fysiske rammer



"Mariegaard er et paradis for vores børn", har en forælder engang udtrykt sig. Der er plads til alle, og der er plads til mange ting ude og inde.

Vi mener forældrene har ret.

I dag rummer Mariegaard op til ca. 220 børn i gode rummelige lokaler, med et stort "høloft" som er et multirum og et dejligt træværksted. Vi har en net café, og er online med hele verden. Udendørs har vi gode parkeringsforhold og legepladsen får nye tiltag efter behov.

Vi har et stort område med flere forskellige bålsteder, cross-svæve og ridebane som giver gode muligheder for fysisk udfoldelse og en nære kontakt med dyrene som vi har.

Mariegaard ligger i et naturskønt område midt i byen langt ude på landet, fem minutter til skole og bymidte.

"Mariegaard en institution med højt til loftet"



Mariegaard og skolen

Vi har samarbejdsrelationer, - mellem børnehave og SFO og et tæt samarbejde mellem skole og SFO. Samarbejdet mellem lærer og pædagoger, to faggrupper, bliver udviklet hele tiden. Sammen får vi etableret et fælles udviklings-og læringsrum.

Mariegaard har valgt overskriften ”**Skolestart på børnevenlige vilkår**” -”**Spirekassen**”.

Vi introducere børnene til skole og SFO fra 1.maj med udgangspunkt i, at de primært lærer, at blive trykke ved de nye omgivelser de fremover skal begå sig i.

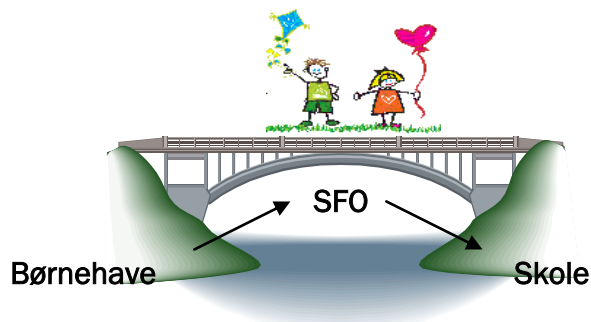
Vi har en model der er med til:

- at understøtte en god skolestart.
- at samarbejdet mellem indskolingslærerne og pædagogerne er med til at skabe en gro og ”spirekasse” for børnene i de færdigheder, der i dag er en del af det at være skoleparat.
- at forlænge og udvikle det arbejde der forinden er gjort i børnehaverne. (Portefølje skemaer)
- at møde børnene der hvor de udviklingsmæssigt er, for i samarbejde med forældre og indskoling at skabe de bedste forudsætninger for en god skolestart.

Pædagogerne på Mariegaard har ugentlige timer i skolen, og fungerer dermed som et godt bindeled mellem skole og SFO, et bindeled der gør det muligt at forbedre indsatsen bla. over for de børn der har det svært.

Vi er en del af skolen, og vi styrker denne del gennem samarbejdet i det daglige, ikke kun omkring de fælles børn, men lige så meget på strukturerne i samarbejdet.

Brobygning



Visioner

Vilje og mod til at gå nye veje

Vi finder det væsentligt at sammenholde den aktuelle virkelighed med den potentielle fremtid. Det handler om at være på omgangshøjde eller forkant med den virkelighed vi selv er en del af.

Hvert år evaluerer vi på Mariegaard, pr. tradition året, der er gået. Ikke udelukkende for at se tilbage. Men først og fremmest for at have et fundament, som vi kan bruge når vi skal se fremad.

Det er væsentligt for os at forholde os bevidst til de **perspektiver**, som erfaringerne fra vores daglige praksis løbende synliggøre.

Perspektiver i udviklingen af fremtidens SFO:

Mål og indholdsbeskrivelse for SFO er omdrejningspunktet i udviklingen af Mariegaard.

Overskrifter:

- Personlige kompetencer
- Sociale kompetencer
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Natur og naturfænomener
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Forældresamarbejde
- Børn med behov for særlig indsats
- Idræt og bevægelse
- Lektiestøtte
- Skolesamarbejde

Det danner fundamentet i mål og indholdsbeskrivelsen for SFO Mariegaard, og "Smtte-modellen" arbejdsredskabet i beskrivelsen og dokumentationen.

Fokusområder det kommende år -

På Mariegaard er vi parate til at tage vores del af det fælles ansvar, og vi arbejder på, til stadighed at blive bedre.

Det er ikke altid så enkelt, som det umiddelbart kan lyde, og det lykkes da heller ikke altid for os.

Til gengæld er vi opmærksomme på hvor det er, vi kan forbedre vores indsats, så vi møder børnene bedre næste gang. Det er, når alt kommer til alt, den vigtigste del i vores arbejde overhovedet; at sørge for, at det daglige møde mellem børn og voksne på Mariegaard bliver så godt som overhovedet muligt.

Der vil fremover være brug for at gøre ting anderledes, og det vil frem for alt være nødvendigt at tænke helt anderledes.



Mariegaard er i dag udbygget som en tidssvarende og moderne institution under Broager skole, med en fleksibel og dygtig medarbejderstab, der ikke er bange for nye udfordringer. Mariegaard har vist sig egnet til at rumme mange forskellige børnegrupper.

S	=	Sammenhæng (Hvad er vilkårene?)
M	=	Mål (Hvad vil vi gerne opnå?)
T	=	Tiltag (Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?)
T	=	Tegn (Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?)
E	=	Evaluering (Nåede vi målet? Hvorfor/hvorfor ikke?)

Vores bud er:

Skal der gøres noget for børn med specielle behov, så er man nødt til at investere i normalområdet. Konsekvenserne heraf vil være at rummelighedsadfærden vil blive forstærket.

De helbredende kræfter ligger i normalsystemet, det er det lange seje træk der nytter noget.

Det er ligeledes vores opfattelse at der i større grad fremover vil være brug for institutioner der i langt højere grad er i stand til at integrere forskellige opgaver. Vi er klar til at yde vores del. Lad os gå i gang; det er nemmere at tænke fremad end at handle baglæns.

